



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

L'operatore socio-sanitario in prospettiva europea

Bari, 23 Aprile 2012

Sala Convegni ACLI Provinciali - Via De Bellis, 37

Che cos'è l'ECVET

Lorenzo Liguoro

Kairos S.p.A. – Consulenza e Formazione

www.kairos-consulting.com

[lorenzo.liguoro @kairos-consulting.com](mailto:lorenzo.liguoro@kairos-consulting.com)



FORTH From non-FORMAL and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Che cosa significa ECVET?

ECVET è un acronimo in lingua inglese:

European Credit system for Vocational Education and Training

ovvero

Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Quando e come nasce ECVET?

L'elaborazione del sistema ECVET trova origine nel Programma di Lavoro **Istruzione e Formazione 2010** lanciato in occasione del Consiglio Europeo di Barcellona del 2002.

Nello stesso anno la dichiarazione ministeriale firmata a **Copenaghen** sottolinea l'importanza di un sistema di trasferimento dei crediti per l'istruzione e la formazione professionale.

Le **Conclusioni del Consiglio** del 15 novembre 2004 hanno messo ulteriormente in evidenza la necessità di istituire un sistema europeo in questo campo.

Tra novembre 2006 e marzo 2007, la Commissione ha condotto una **consultazione pubblica** per definire in via partecipata le linee guida del nascente sistema.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Quali sono le basi giuridiche di ECVET?

Il sistema ECVET è stato introdotto nel sistema normativo dell'Unione Europea mediante **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 giugno 2009 (2009/C 155/02)**.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

A cosa serve ECVET?

Il sistema ECVET consente di **attestare e registrare i risultati dei percorsi di apprendimento** svolti da una persona in diversi contesti, sia all'estero sia attraverso un percorso formativo formale o informale.

I risultati di tali acquisizioni possono essere **trasferiti** verso i contesti di origine delle persone interessate, ove possono essere **accumulati** e ne può essere ottenuta la **certificazione**.

ECVET consente pertanto di rimediare alla diversità dei sistemi nazionali che definiscono i livelli e il contenuto di certificazione favorendo la **mobilità delle persone** in formazione attraverso l'intera Europa.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Cos'è ECVET?

ECVET è un **quadro metodologico comune** che descrive le **certificazioni** sui risultati dell'apprendimento in termini di unità alle quali sono associati **punti di credito**.

ECVET è quindi un sistema di **accumulazione, capitalizzazione e trasferimento** di unità di apprendimento riguardante l'istruzione e la formazione professionali in Europa.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

ECVET è obbligatorio?

Il dispositivo non intende sostituire i sistemi nazionali di certificazione, bensì ottenere una migliore comparabilità e compatibilità fra tali sistemi.

li Stati membri restano quindi liberi di adottare o meno la raccomandazione e di realizzare questo sistema. Essi sono tuttavia invitati, **a titolo volontario, ad applicare progressivamente** misure volte ad utilizzare **il sistema ECVET a decorrere dal 2012.**



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Come funziona ECVET?

Il percorso individuato dal sistema ECVET prevede la scomposizione delle qualifiche in **unità di risultati dell'apprendimento** alle quali viene assegnato un **punteggio** in termini di crediti.

Il modello esige l'esistenza di una **partnership** tra organismi di istruzione e formazione professionale e la sottoscrizione di un **protocollo di intesa** che consenta il mutuo riconoscimento dei risultati dell'apprendimento.



FORTH From non-FORMAL and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Step 1 – Creare una partnership

Il trasferimento di crediti basato sul sistema ECVET è facilitato dall'istituzione di **partnership fra organismi di formazione**, ciascuno dei quali avente facoltà, nel proprio contesto, di rilasciare qualifiche o unità o di attribuire crediti per i risultati dell'apprendimento conseguiti in vista del loro trasferimento e della loro convalida.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Step 2 - Descrivere la qualifica

Il primo passo è la **descrizione della qualifica** sulla quale si intende applicare la metodologia ECVET.

E' importante che vi si sia piena chiarezza e condivisione sulla qualifica in esame e, in particolare, che essa sia precisamente inquadrata all'interno del **Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Step 3 - Suddividere la qualifica in unità

Un'**unità** è un elemento della qualifica costituito da un complesso coerente di **conoscenze**, **abilità** e **competenze** che possono essere **valutate** e **convalidate**.

Una qualifica è formata dal complesso delle unità. Una persona può pertanto **acquisire** una **qualifica** accumulando le unità necessarie ottenute in Paesi e **contesti diversi** (formali, non formali e informali).

Le **norme** e le procedure per la **definizione** delle caratteristiche delle unità di risultati dell'apprendimento e per la **combinazione** e **accumulazione** di unità per una determinata qualifica sono definite dalle **istituzioni competenti** e dai **partner** coinvolti nel processo di formazione conformemente alle norme nazionali o regionali.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Step4- Descrivere le unità di risultati dell'apprendimento

Le unità devono essere:

descritte in **termini leggibili e comprensibili** con riferimento alle conoscenze, abilità e competenze in esse contenute; costruite e **organizzate in modo coerente** con riguardo alla qualifica generale; articolate in modo tale da consentire la **distinta valutazione e convalida** dei risultati dell'apprendimento contenuti.



FORTH From non-FORMAL and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Step 5 - Aggiungere le specifiche

Le specifiche per un'unità includono:

il **titolo** generale dell'unità; il titolo generale della **qualifica** (o delle qualifiche) cui l'unità si riferisce; il riferimento della qualifica secondo il **livello** dell'EQF e, se del caso, il livello del quadro nazionale delle qualifiche («NQF») con i punti dei crediti ECVET associati alla qualifica; i **risultati dell'apprendimento** contenuti nell'unità; le **procedure e i criteri di valutazione** di tali risultati dell'apprendimento; i **punti ECVET** associati all'unità; la **validità in termini di tempo** dell'unità.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Step 6 - Sottoscrivere un protocollo d'intesa

Il protocollo d'intesa conferma che i partner:
si riconoscono reciprocamente lo status di **istituzione competente**;
ritengono **soddisfacenti** ai fini del trasferimento dei crediti i criteri
e le **procedure** adottati dai partner in materia di **assicurazione
della qualità, valutazione, convalida e riconoscimento**; approvano
le condizioni per il **funzionamento della partnership**, quali
obiettivi, durata e accordi per il riesame del protocollo d'intesa;
concordano sulla **comparabilità delle qualifiche** interessate ai fini
del trasferimento dei crediti, utilizzando i livelli di riferimento
stabiliti dal quadro europeo delle qualifiche; individuano **altre
parti** e istituzioni competenti che potrebbero partecipare al
processo in questione e ne precisano le funzioni.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

A chi è utile ECVET?

ECVET è un sistema ideato specificatamente per chi ha svolto o desidera svolgere **attività di apprendimento al di fuori del proprio contesto di origine** o, più in generale, per chi desidera integrare e capitalizzare i risultati di apprendimento conseguiti in diversi ambiti formativi.

ECVET è anche uno strumento estremamente utile per gli **organismi di istruzione e formazione professionale** in quanto fornisce un quadro di riferimento tecnico comune per lo sviluppo di percorsi formativi e la certificazione dei risultati di apprendimento favorendo la **cooperazione** tra soggetti diversi e la ricerca di **sinergie** tra attori pubblici e privati.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Strumenti correlati ad ECVET

ECVET si integra e completa altri strumenti sviluppati dall'Unione Europea in favore della mobilità di chi è in formazione quali **EUROPASS**, la **Carta Europea di Qualità per la Mobilità (EQCM)** e il **Sistema Europeo di Accumulazione e Trasferimento dei Crediti (ECTS)**, collegando l'istruzione e la formazione professionali all'istruzione superiore.

ECVET **non** riguarda il **riconoscimento reciproco delle qualifiche professionali**, per il quale la direttiva corrispondente (2005/36/CE) prevede obblighi vincolanti per gli Stati Membri.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

ECVET per punti:

E' un **metodo** che rende possibile la descrizione di una qualifica in termini di **unità** relative ai **risultati dell'apprendimento** (conoscenze, abilità e competenze) trasferibili e capitalizzabili, ai quali sono associati punti di credito.

Facilita il **trasferimento** e la **capitalizzazione** dei risultati dell'apprendimento di una persona che passa da un contesto di apprendimento all'altro, da un sistema di qualifica professionale ad un altro.

E' fondato sulla **partecipazione volontaria** degli Stati membri e delle Parti interessate dei rispettivi sistemi di qualifica e istruzione e formazione professionale.



FORTH From non-FORmal and informal learning to a flexible Training system for Healthcare workers

Grazie per l'attenzione.

Lorenzo Liguoro

Kairos S.p.A.

Lorenzo.liguoro@kairos-consulting.com